Приложение № 3

к муниципальной программе

**Подпрограмма №3 «Развитие системы дополнительного образования детей в Алагирском муниципальном районе на 2024-2026 годы»**

( далее - подпрограмма №3)

**I**. Паспорт подпрограммы №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование подпрограммы №3 | «Развитие системы дополнительного образования детей в Алагирском муниципальном районе на 2024-2026 годы» |
| 2. | Основание для разработки подпрограммы №3 | НПА указаны в Паспорте муниципальной программы |
| 3. | Разработчик подпрограммы №3 | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского муниципального района |
| 4. | Ответственный исполнитель подпрограммы №3 | Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского муниципального района; |
| 5. | Соисполнители подпрограммы №3 | Муниципальные образовательные организации дополнительного образования Алагирского муниципального района |
| 6. | Участники подпрограммы №3 | Муниципальные образовательные организации дополнительного образования Алагирского муниципального района |
| 7. | Цели и основные задачи подпрограммы №3 | - создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;  - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. |
| 8. | Целевые индикаторы и показатели подпрограммы №3 | - охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования;  - количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования. |
| 9. | Этапы и сроки реализации подпрограммы №3 | Подпрограмма №3 реализуется в один этап.  Срок реализации подпрограммы №3: 2024 – 2026 годы |
| 10. | Объемы и источники финансирования подпрограммы №3 (тысяч руб.) **на 2024 год**  в том числе: | Всего - 46133,0 тыс. руб., |
| - за счет местного бюджета (тыс. руб.) | 44133,0 тыс. руб. |
|  | - за счет внебюджетных источников (тыс. руб.) | 2000,0 тыс. руб. |
| 11. | Объемы и источники финансирования подпрограммы №3 (тысяч руб.) **на 2025 год**  в том числе: | Всего - 46133,0 тыс. руб., |
| - за счет местного бюджета (тыс. руб.) | 44133,0 тыс. руб. |
| - за счет внебюджетных источников (тыс. руб.) | 2000,0 тыс. руб. |
| 12. | Объемы и источники финансирования подпрограммы №3 (тысяч руб.) **на 2026 год**  в том числе: | Всего - 46133,0 тыс. руб., |
| - за счет местного бюджета (тыс. руб.) | 44133,0 тыс. руб. |
| - за счет внебюджетных источников (тыс. руб.) | 2000,0 тыс. руб. |
| 13. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы №3 | В количественном выражении  - охват детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха составит не менее 80% от общего числа обучающихся;  В качественном выражении:  - произойдет рост качества результатов дополнительного образования;  - будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования;  - будет сформирована мотивация детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования;  - повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей. |

**II. Характеристика сферы реализации подпрограммы**  **№3**

Современное дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Дополнительное образование детей выполняет функцию компенсации недостатков школьного образования, его дополнения недостающими элементами.

Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами и склонностями.

В Алагирском районе действуют Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х.Пагиева»( далее -МБУ ДО ЦДТ) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» ( далее -МБОУ ДО ДЮСШ), позволяющее в целом удовлетворять потребности детей, родителей, социума - многопрофильное учреждение с численностью более 3040 обучающихся системы образования.

Наиболее широкий выбор направленностей предлагают ребенку многопрофильные учреждения дополнительного образования детей: художественное, техническое творчество, туристско-краеведческая, социально-педагогическая деятельность, экологическое образование, физкультурно-спортивное. ДЮСШ работает по четырём направлениям: вольная борьба, волейбол, футбол, художественная гимнастика.

ЦДТ в рамках Национального проекта «Образование» получили оборудование по следующим направлениям: шахматы, робототехника, лего-мастер, проектная деятельность, мультимедия.

Педагогическую деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы. Одним из показателей повышения педагогического мастерства является участие педагогов в республиканском этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Организации дополнительного образования являются ресурсными центрами всех ключевых направлений социально-воспитательной работы в социокультурном пространстве, осуществляют методическое сопровождение, информационную поддержку образовательных организаций района.

В системе дополнительного образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности.

Одним из факторов, определяющих инновационный опыт интеграции базового и дополнительного образования, является то, что 100% общеобразовательных школ активно сотрудничают с МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДЮСШ Алагирского района по самым различным направлениям деятельности; целенаправленные формы сотрудничества создают условия для развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений, усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

**III. Цели, основные задачи, целевые индикаторы, этапы и сроки реализации, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты реализации подпрограммы №3**

**3.1. Цели и основные задачи подпрограммы №3**

Цели и основные задачи подпрограммы №3 представлены в пункте 7 Паспорта подпрограммы №3

**3.2. Целевые показатели и индикаторы реализации подпрограммы №3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед.  изм. | Значение по годам: | | |
| реализации подпрограммы | | |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования | % | 60 | 70 | 80 |
| 2 | Количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования. | ед. | 70 | 80 | 90 |

**3.3. Этапы и сроки реализации подпрограммы № 3**

Этапы и сроки реализации подпрограммы № 3 представлены в пункте 9 Паспорта подпрограммы №3

**3.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы №3**

Ресурсное обеспечение подпрограммы №3 представлено в приложении №1 к муниципальной программе

**3.5 . Ожидаемые результаты реализации подпрограммы №3**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы № 3 представлены в пункте 13 к Паспорту муниципальной программы

**IV. Механизм реализации подпрограммы №3**

Механизм реализации подпрограммы №3 представлен в пункте IV муниципальной программы.